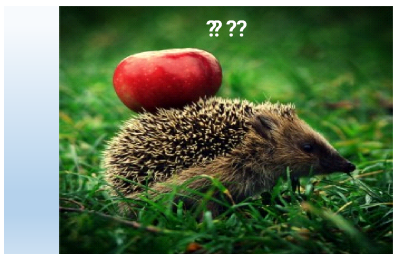


Урок навчання грамоти (читання) № 7

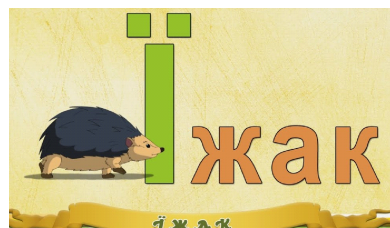
Тема уроку: Буква ї, позначення нею звуків [йі]. Звуковий аналіз слів. Читання слів. Словникові вправи. Опрацювання віршів.

1. Сьогодні, діти, ми ознайомимося ще з однією буквою, якою завжди позначаються два звуки — [йі].
2. Сьогодні незвичайний урок. До нас завітало звірятко і допоможе вивчити нову букву. А яку – дізнаєшся, коли відгадаєш загадку.



В ліс ми з друзями пішли,
Диво дивне там знайшли.
Як клубочок, ця тваринка,
Вся в колючках в неї спинка.
Хай собі затамить всяк,
Зветься дивний звір... (Їжак)

3. -Їжачок приніс незвичайну літеру. Яку? Ї.
-Ця буква існує тільки в українській мові.
-Давай її роздивимось.
-На що схожа ця літера?



4. Переглянь відео.

5. -Щоб добре вимовляти звук Ї, давай прочитаємо чистомовку.
Ї-ї-ї — співають дзвінко солов'ї.
Аї-аї-аї — живемо в чудовім краї.
Ої-ої-ої — наварили каші смачної.
Їм-їм-їм – усю кашу я поїм.

6. Складання звукової моделі слова.

Наш гість приніс нам цю літеру.

Поділи слово їжак на склади.

Скільки складів у слові їжак?

-Чому?

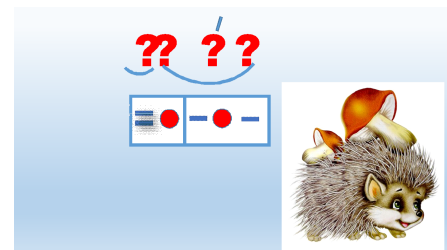
-Постав наголос.

- Що ти чуєш, коли вимовляєш звук Ї? Два звуки – й та і.

- Скільки букв у слові їжак?

- А скільки звуків? Чому?

- Яке слово заховалось в слові їжак?



7. Фізкультхвилинка.

8. Прочитай слова у колонках (с. 50) .

9. Прочитай виразно вірш Анатолія Камінчика «Трамвайчик» (с. 50).

10. Опрацюй разом із батьками вірш Ігоря Січовика про Зайчика у трамваї, який їхав без квитка (с. 51).

11. Виразно прочитай його.

12. Опрацюй разом із батьками вірш Миколи Возіянова «Чиї ручаї?» (с. 51).

13. Прочитай його виразно.

14. Обери відповідну цеглинку лего.

-З якою буквою ми познайомились на уроці?

-Які звуки вона позначає?

-В яких словах вона зустрічається?

-Молодець, ти сьогодні дуже гарно попрацював!

